

RJEŠENJA TESTA ZA ŽUPANIJSKO NATJECANJE ZA 4. RAZRED SREDNJIH ŠKOLA

Napomena:

Kod nekih pitanja više je mogućih točnih odgovora jer je riječ o interpretaciji izvora. U slučaju nedoumice, treba se voditi i kontekstom učeničkoga odgovora te priznati odgovore koji su u skladu ili na tragu ponuđenih interpretacija. **Priznaje se svaka inačica odgovora koja upućuje na točan odgovor. Ne priznaju se imena, prezimena i nazivi napisani u obliku kratica, već isključivo u potpunome obliku.**

Broj zadatka	Točan odgovor	Udžbenik (Izdavač: stranica)
1. TK: RSPI	<p>1.1. 1929. godine (1 bod)</p> <p>1.2. svaki odgovor koji upućuje na pobjedu slavenskog duha nad latinskim / borba za hrvatski jezik / borba za jugoslavenstvo / otpor talijanskim pretenzijama (1 bod)</p> <p>1.3. 1941. godine (1 bod)</p> <p>Ukupno 3 boda</p>	Alfa: 47.
2. TK: UIP	<p>2. C (1 bod)</p> <p>Ukupno 1 bod</p>	Alfa: 101., Školska knjiga: 143. – 144., Meridijani: 52. – 53.
3. TK: UIP	<p>3. A (1 bod) D (1 bod)</p> <p>Ukupno 2 boda</p>	Školska knjiga: 156. – 158.
4. TK: UIP	<p>4. A (1 bod) B (1 bod)</p> <p>Ukupno 2 boda</p>	Školska knjiga: 127., Alfa: 85.

5. TK: UIS	5. B (1 bod) D (1 bod) Ukupno 2 boda	Školska knjiga: 189., 198.
6. TK: UIS	6. B (1 bod) C (1 bod) Ukupno 2 boda	Školska knjiga: 159., Alfa: 119., Meridijani: 70.
7. TK: PP	7.1 . svaki odgovor koji upućuje na to da su se protivili sporazumu jer su smatrali da je dobivanjem autonomije u sklopu Jugoslavije izdana ideja o stvaranju samostalne i neovisne hrvatske države / omogućeno jačanje monarhističke Jugoslavije (1 bod) 7.2. svaki odgovor koji upućuje na to da se protivila sporazumu jer je smatrala da su Hrvati dobili previše i da je Banovina opasnost za srpstvo i Jugoslaviju (1 bod) 7.3. svaki odgovor koji upućuje na to da se protivila sporazumu jer ga je smatrala dogovorom između hrvatskog i srbijanskog građanstva radi zaštite zajedničkih interesa (1 bod) Ukupno 3 boda	Meridijani: 35.
8. TK: KIP	8.1. svaki odgovor koji upućuje na to da je uspostavljena opskrba linija za SSSR / kontrola naftnih polja (1 bod) 8.2. svaki odgovor koji upućuje na njegovo priznanje kao saveznika (1 bod) Ukupno 2 boda	Meridijani: 51. Meridijani: 54.
9. TK: UIP	9. D (1 bod) Ukupno 1 bod	Školska knjiga: 157. – 158., Meridijani: 64.
10. TK: UIS	10. B (1 bod) Ukupno 1 bod	Školska knjiga: 188.
11.	11. D (1 bod)	Školska knjiga: 155., Alfa: 107., Meridijani:

TK: UIP	Ukupno 1 bod	59.
12. TK: UIS	<p>12.1. diverzije / sabotaza (1 bod)</p> <p>12.2. gerilski (1 bod)</p> <p>12.3. svaki odgovor koji upućuje na to da je razlog bio nedovoljan broj vojnika / jer im je neprijatelj bio brojniji, nadmoćniji (1 bod)</p> <p>Ukupno 3 boda</p>	Školska knjiga: 159., Alfa: 119., Meridijani: 71. – 72.
13. TK: KIP	<p>13. A (1 bod) C (1 bod) D (1 bod) B (1 bod)</p> <p>Svako točno upisano slovo donosi jedan bod.</p> <p>Ukupno 4 boda</p>	Alfa: 85., Školska knjiga: 127. – 129.
14. TK: RSPI	<p>14.1. Joe Rosenthal (1 bod)</p> <p>14.2. Podizanje zastave na Iwo Jimi / <i>Raising the Flag on Iwo Jima</i> (1 bod)</p> <p>14.3. 1945. (1 bod)</p> <p>Ukupno 3 boda</p>	Alfa: 104.
15. TK: RSPI	<p>15.1. rujan 1943. (1 bod – točno napisani mjesec i godina)</p> <p>15.2. svaki odgovor koji upućuje na to da se radi o službenom dokumentu / javnom / pravnom / političkom (1 bod)</p> <p>15.3. Hrvatski Državni Arhiv / Hrvatski državni arhiv (1 bod)</p> <p>Ukupno 3 boda</p>	Alfa: 120.
16. TK: UIS	<p>16.1. svaki odgovor koji upućuje na to da na prostoru razvojačenog pojasa NDH nije smjela držati ratnu mornaricu / niti imati vojna utvrđenja / nije smjela imati vojne postrojbe / potpuno demilitarizirano područje (1 bod)</p> <p>16.2. svaki odgovor koji upućuje na to da je to zato jer:</p> <p>(prvi razlog) Njemačka nije imala teritorijalnih pretenzija prema NDH za</p>	Alfa: 112., Meridijani: 64., Školska knjiga: 157. – 158.

	<p>razliku od Italije; (drugi razlog) njemačke vojne jedinice pomagale su snagama NDH u borbi protiv partizanskog pokreta</p> <p>Ako je naveden jedan razlog, dodjeljuje se 1 bod; ako su navedena oba razloga, dodjeljuju se 2 boda</p> <p>16.3. svaki odgovor koji upućuje na to da je: (Italija) vojska svojevrijedno iskorištavala gospodarske izvore u razvojačenom pojasu / izvozila rudu, drvo i poljoprivredne proizvode;</p> <p>(Njemačka) izvozila boksitnu rudu za proizvodnju aluminija, drvo, poljoprivredne proizvode / izvozila radnu snagu koja je odlazila bilo dobrovoljno, bilo prisilno na rad</p> <p>1 bod učenik dobiva ako je naveo jedan primjer od nabrojenih koji se odnosi na Italiju.</p> <p>1 bod učenik dobiva ako je naveo jedan primjer od nabrojenih koji se odnosi na Njemačku.</p> <p>(2 boda)</p> <p>Ukupno 5 boda</p>	
<p>17. TK: RSPI</p>	<p>17.1. radio / radio-uređaj (1 bod)</p> <p>17.2. emitiranje radiodrame <i>Rat svjetova</i> (1 bod – točno napisan naziv radiodrame)</p> <p>17.3. svaki odgovor koji upućuje na to da je sadržaj na slušatelje utjecao negativno, da su bili na rubu panike jer su radiodramu doživjeli stvarnom (1 bod)</p> <p>Ukupno 3 boda</p>	<p>Školska knjiga: 192., Alfa: 310.</p>
<p>18. TK: RSPI</p>	<p>18.1. Pakt Ribbentrop-Molotov (1 bod)</p> <p>18.2. ministar vanjskih poslova (1 bod)</p> <p>18.3. podjela Poljske / interesnih zona u</p>	<p>Alfa: 85.</p>

	istočnoj Europi (1 bod)	
	Ukupno 3 boda	
19. TK: KIP	<p>19.1. svaki odgovor koji upućuje na modernu umjetnost / na onu koja vrijeđa njemačke osjećaje / židovsku / marksističku (1 bod)</p> <p>19.2. svaki odgovor koji upućuje na to da su mogli biti proglašeni uvredom za njemačke osjećaje / židovskim umjetnicima / marksističkim umjetnicima / zabranjen im je rad u školama / zabrana izlaganja djela / zabrana prodavanja djela / zabrana djelatnosti (1 bod)</p> <p>19.3. svaki odgovor koji upućuje na to da su bila izložena djela koja su smatrana degeneriranim / uz njih su bila istaknuta objašnjenja o tome da su ona izraz židovske rasne duše (1 bod)</p> <p>Ukupno 3 boda</p>	Alfa: 129.
20. TK: PP	<p>20.1. svaki odgovor koji upućuje na bacanje u jamu ili pod zemlju / fizičko zatiranje neprijatelja (1 bod)</p> <p>20.2. ZAVNOH (1 bod)</p> <p>20.3. Ivan Goran Kovačić (1 bod)</p> <p>Ukupno 3 boda</p>	Školska knjiga: 199., Alfa: 119., Meridijani: 363.
21. TK: KIP	<p>21.1. svaki odgovor koji upućuje na uporabu razornih oružja / zločinačku nacističku ideologiju / nije postojala granica između pozadine i bojišta / čišćenje okupiranih područja od nenjemačkog stanovništva / rasizam i antisemitizam / zbog gladi i bolesti</p> <p>Ako nije naveden ni jedan razlog, dodjeljuje se 0 bodova; ako je naveden jedan od nabrojenih razloga, dodjeljuje se 1 bod; ako su navedena dva od nabrojenih razloga, dodjeljuju se 2 boda.</p>	Školska knjiga: 153.

	<p>21.2. svaki odgovor koji upućuje na potragu za nestalim članovima obitelji / problem nestalih osoba (1 bod)</p> <p>21.3. svaki odgovor koji upućuje na protjerivanje ljudi iz njihovih domova / strahovita razaranja / teška poslijeratna obnova / psihičke posljedice na preživjelima</p> <p>Ako nije navedena ni jedna posljedica, dodjeljuje se 0 bodova; ako je navedena jedna od nabrojenih posljedica, dodjeljuje se 1 bod; ako su navedene dvije od nabrojenih posljedica, dodjeljuju se 2 boda.</p> <p>Ukupno 5 bodova</p>	
<p>22. TK: VIP</p>	<p>22.1. svibanj 1941. (1 bod – točno napisan mjesec i godina)</p> <p>22.2. rujan 1943. (1 bod – točno napisan mjesec i godina)</p> <p>22.3. Milan Nedić (1 bod)</p> <p>Ukupno 3 boda</p>	<p>Meridijani: 64.</p> <p>Meridijani: 61.</p>
<p>23. TK: VIP</p>	<p>23. C (1 bod)</p> <p>Ukupno 1 bod</p>	<p>Školska knjiga: 155., Meridijani: 59., Alfa: 107.</p>
<p>24. TK: KIP</p>	<p>24.1. šest (6) (1 bod)</p> <p>24.2. Georgij Žukov (1 bod)</p> <p>24.3. pet (5) (1 bod)</p> <p>Ukupno 3 boda</p>	<p>Školska knjiga: 142.</p> <p>Alfa: 99.</p> <p>Alfa: 103.</p>
<p>25. TK: VIP</p>	<p>25.1. Guadalcanal (1 bod)</p> <p>25.2. Francuska (1 bod)</p> <p>25.3. Nagasaki (1 bod)</p>	<p>Alfa: 100.</p> <p>Alfa: 100., Školska knjiga: 141.</p> <p>Alfa: 100., 103.</p>

	Ukupno 3 boda	
--	----------------------	--

Literatura:

1. Anić, T.; Bagarić, P.; Barić, N.; Brigović, I.; Ledić, S.; Magaš, T.; Nazor, A.; Samardžija I. (2021.), Povijest 4, udžbenik iz povijesti za četvrti razred gimnazije (1. izdanje). Alfa d.d. Zagreb.
2. Raguž, J.; Staničić, D.; Petrić, H.; Brandolica, T.; Cik, N.; Gračanin, H.; Pešorda, S.; Štimac, I. (2021.), Svijet prije nas - Povijest 4, udžbenički komplet iz povijesti u četvrtom razredu gimnazije. Meridijani. Zagreb.
3. Erdelja, K.; Stojaković, I. (2024.), Tragovi 4, udžbenik povijesti u četvrtom razredu gimnazije (3. izdanje). Školska knjiga d.d. Zagreb.

Tumač kratica:

TK: KIP – tehnički koncept kontinuitet i promjena
TK: PP – tehnički koncept povijesna perspektiva
TK: RSPI – tehnički koncept rad s povijesnim izvorima
TK: UIP – tehnički koncept uzroci i posljedice
TK: UIS – tehnički koncept usporedba i sučeljavanje
TK: VIP – tehnički koncept vrijeme i prostor